

Thème 4

Les graines et les plantations



Sommaire

- Page 3 - Matériel
- Page 4 - Album
- Page 5 - Activités en lien avec l'album
- Page 6 - Graine ou pas graine ?
- Page 7 - Plantations
- Page 9 - Activités d'art visuel
- Page 11 - Activités diverses
- Page 13 - Lecture réseau
- Page 14 - Comptines
- Page 16 - Annexes

Matériel à prévoir

- Album "Toujours rien?" de Christian Voltz
- Différentes graines
- Objets pour le tri graines/non graines (coquillettes, boutons, perles...)
- Pots pour les plantations ou/et jardinières + terre + graines (radis, haricot...)
- Matériel de récupération pour l'art (tissu, boutons, fil de fer...)
- Peinture, rouleaux de papier toilette
- Feutres, ciseaux, colle
- Graines, boîtes œufs
- Pincettes à linge
- Les annexes de ce document.

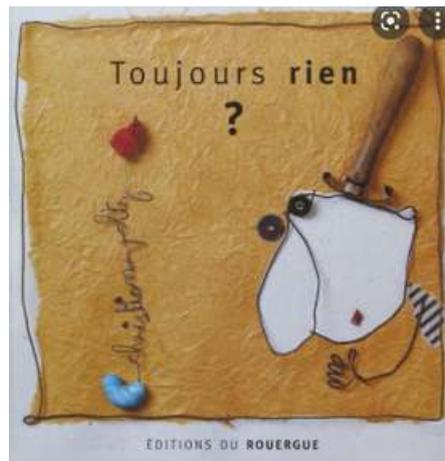
*Note : Les jeux avec des cartes sont de préférence à plastifier pour plus de solidité.
A défaut, imprimez-les sur du carton épais.*

Liste non exhaustive.

Album

Ce thème sera abordé à partir de l'album "**Toujours rien**" de Christian Voltz

Résumé : De bonne heure ce matin, Monsieur Louis a planté une graine dans un grand trou profond. Il a tout rebouché et attend qu'un jour une fleur voie le jour... Patience...



Ce livre est adapté en petit film d'animation (7 minutes)

(Cliquez sur l'image pour ouvrir le lien)



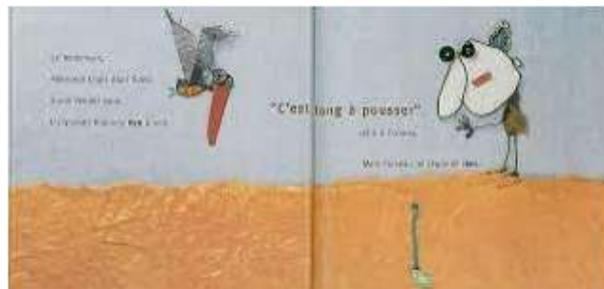
Activités en lien avec l'album

- **Lecture de l'album "Toujours rien?"** : faites découvrir l'album aux enfants. Ils peuvent tout d'abord décrire la couverture et émettre des hypothèses sur ce qu'il va se passer.

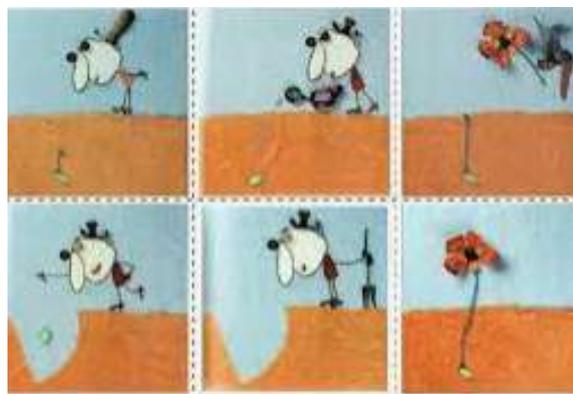
A la fin de l'histoire, vous pouvez les questionner pour voir ce qu'ils ont compris de l'histoire : qu'est-ce que Monsieur Louis attend ? Que fait monsieur Louis avec la graine ?...

Ils peuvent nommer les personnages (lexique en [Annexe A](#))

Vous pouvez également visionner le film d'animation.(lien en page précédente)



- **Images séquentielles** : remettre les images de l'histoire dans l'ordre, en groupe puis individuellement ([Annexe B](#))



- **Jeu de plateau** : Le but du jeu est d'être le premier joueur à faire fleurir sa fleur. La partie se termine lorsque l'un des joueurs a fini son puzzle fleur. ([Annexe C](#))



Graine ou pas graine ?

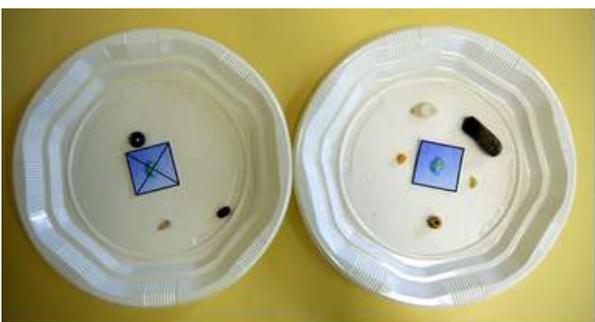
- Proposez aux enfants de faire comme Monsieur Louis et de planter des graines pour voir ce qu'il se passe.
 - Demandez aux enfants ce qu'il faut faire pour planter des graines.
- Faire référence à ce que Mr Louis a fait : mettre la terre, creuser un trou dans la terre, semer la graine, boucher le trou, arroser.

Vous pouvez aborder cette question sous forme de défi en le théâtralisant " J'ai apporté les graines dans mon sac pour les semer, mais elles se sont renversées et se sont mélangées avec d'autres objets !
Nous allons donc devoir trier les graines et les autres objets qui ne sont pas des graines."



- Faites trier les graines / non graines aux enfants sans les influencer dans leurs choix. Plantez avec les enfants les différents objets dans des verres en plastique par exemple.
- Les enfants vont arroser la terre tous les jours. Au bout de quelques jours/semaines, revenir sur les plantations et conclure avec eux que ce qui a poussé étaient des graines/ce qui n'a pas poussé n'étaient pas des graines.

Exemple de tri et étiquettes en [annexe D](#).



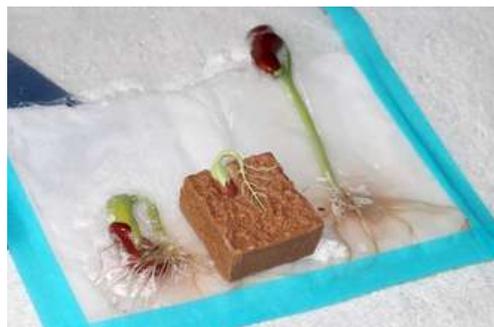
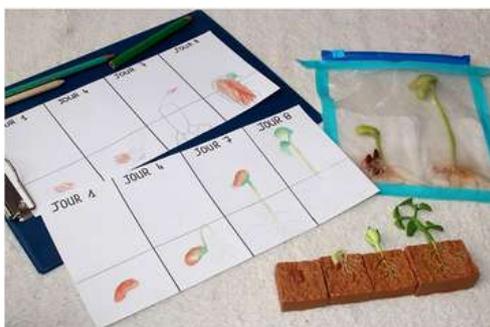
Plantations

Il n'est pas forcément nécessaire de disposer d'un potager pour réaliser des plantations avec les enfants. Vous pouvez récupérer des jardinières ou des bacs percés, des gobelets... pour que les enfants puissent planter différentes graines.

Les enfants peuvent utiliser le journal de pousse en **annexe E** pour suivre l'évolution de leurs semis.



- **Planter des haricots** et observer le cycle d'une graine de haricot. Il peut être intéressant de planter des graines dans un sachet en plastique pour observer les racines. (à voir [ici](#).)



- **Planter des radis** : utiliser des graines de radis de 18 jours que les enfants pourront planter dans des jardinières par exemple. Ne pas oublier de les éclaircir et de bien les arroser pour ne pas qu'ils piquent. Les enfants pourront rapidement récolter leurs radis et les déguster !



- **Planter des herbes aromatiques** : vous pouvez lier ces plantations aux activités sur l'odorat du thème 3.

Les enfants peuvent décorer les pots. (boîtes de conserve, pots de confitures...)

- **Le bonhomme gazon** : tutoriel [ici](#).



Activités d'art visuel

- **Land Art** : ramasser des éléments naturels (cailloux, branches, herbes....) et créer une oeuvre éphémère, libre ou en donnant une consigne (créer un bonhomme, une fleur...) On peut prendre en photos les créations des enfants pour garder une trace.



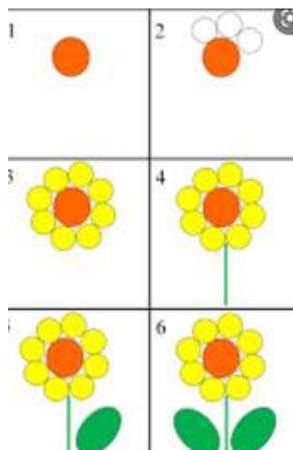
- **Réaliser le bonhomme "Monsieur Louis"** de l'album avec des matériaux divers (fil de fer, tissu, boutons...)



- **Tableau de graines** : avec différentes graines, former son prénom, son initiale, un visage, une forme...



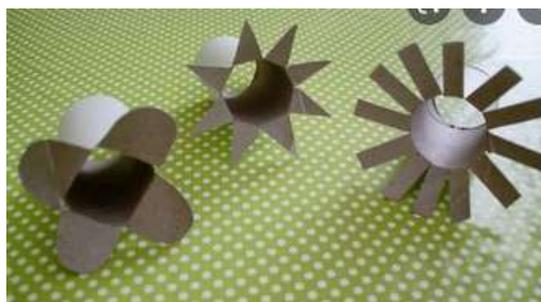
- **Dessin dirigé d'une fleur** : à dessiner pas à pas puis à colorier (Annexe F)



- **Découpage/collage d'un bouquet de fleurs** : les enfants coupent les différents éléments du bouquet et collent comme le modèle. Pour les plus petits, les éléments seront déjà découpés. (Annexe G)



- **Peinture de fleurs** avec des rouleaux de papier toilette coupés



- **Coloriages** (Annexe H)

Activités diverses

- **Trier des graines** : préparer un plateau avec différentes graines que les enfants devront trier dans une boîte d'oeufs ou un bac à glaçons par exemple.



- **Associer la graine au légume** : créer des cartes dominos (ou memory) avec des graines collées et les photos des légumes ou fruits associés. Les enfants jouent comme un domino ou un memory pour associer les graines aux légumes/fruits.



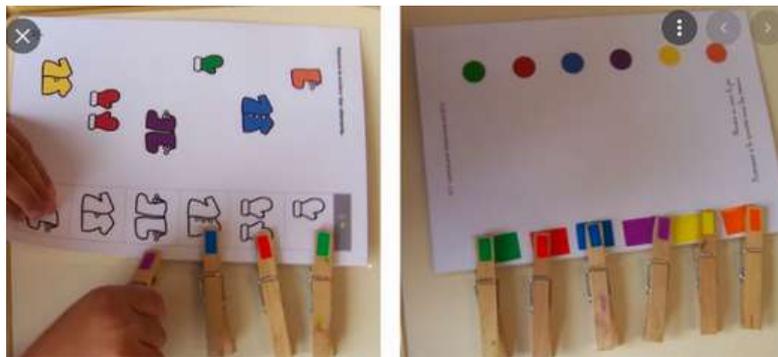
- **Modèles de graines** : tracer des formes sur des feuilles, les enfants placent les graines sur les fiches-modèles



- **Bac sensoriel** : préparer un bac sensoriel que les enfants manipuleront librement sur le thème du jardin, du printemps, des plantations...



- **Jeu de logico des graines** : il s'agit d'un jeu autocorrectif. L'enfant dispose de pinces à linge qu'il doit associer en utilisant la bonne couleur. Pour vérifier, il retourne la carte pour vérifier si les couleurs sont les bonnes. (Annexe I)

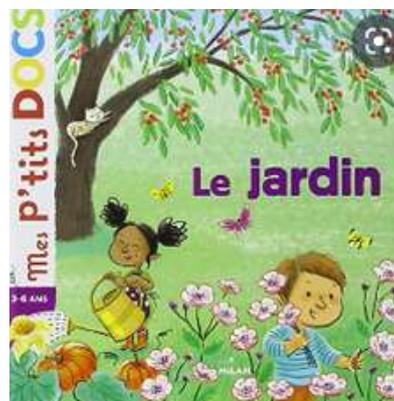
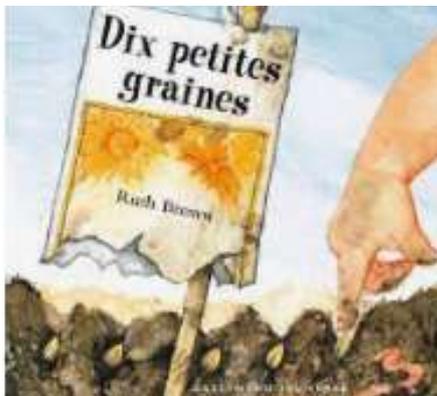


- **Jeu du lynx du jardin** : à télécharger [ici](#).
- **Jeu du "j'ai...qui a ?" du jardin** : distribuer les cartes aux enfants. Un enfant commence et dit le nom de l'objet qu'il voit en haut sur sa carte. (J'ai) Puis, il demande aux autres joueurs qui a l'objet qu'il voit en bas de sa carte (qui a?). C'est ensuite au joueur qui a l'objet demandé de jouer. (Annexe J)
- **Jeu de maths avec des graines** : On peut imaginer différents jeux pour compter avec des graines. Par exemple, on lance un dé et on prend le nombre de graines associées. On peut aussi fabriquer une boîte à compter avec une boîte d'oeufs (sans forcément la peindre comme sur l'image). On place une bande avec des chiffres, des points, des doigts et l'enfant place dans les alvéoles le bon nombre de graines.



Lecture réseau

- Voici quelques **albums** en lien avec le thème des plantations et du jardin.



Comptines



Le petit jardinier

Voici mon petit jardin !
(montrer la paume de sa main)

J'y ai semé des graines.
(tapoter la paume du bout des doigts de l'autre main)

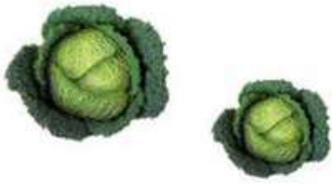
Je les recouvre de terre noire.
(fermer la main)

Voici la bonne et douce pluie !
(tapoter la dos de la main fermée avec les doigts de l'autre main)

Le soleil brille dans le ciel !
(faire un large geste de la main libre)

Et voici une, deux, trois, quatre, cinq petites fleurs...
(déplier les doigts l'un après l'autre)





Savez-vous planter les choux ?



Refrain :

Savez-vous planter les choux ?
A la mode, à la mode,
Savez-vous planter les choux ?
A la mode de chez nous.

On les plante avec le doigt.
À la mode, à la mode,
On les plante avec le doigt.
À la mode de chez nous.

Refrain

On les plante avec le pied.
À la mode, à la mode,
On les plante avec le pied.
À la mode de chez nous.

Refrain

On les plante avec la main.
À la mode, à la mode,
On les plante avec la main.
À la mode de chez nous.

Refrain

On les plante avec le nez.
À la mode, à la mode,
On les plante avec le nez.
À la mode de chez nous.

Refrain

On les plante avec le coude.
À la mode, à la mode,
On les plante avec le coude.
À la mode de chez nous.

Refrain

