

Thème 2

LES ANIMAUX

et l'hiver



Sommaire

- Page 3 - Introduction
- Page 4 - Matériel à prévoir
- Page 5 - Album
- Page 6 - Découverte de l'histoire
- Page 7 - Activités autour du livre et des animaux
- Page 9 - Activités autour des empreintes des animaux
- Page 10 - Activités diverses
- Page 12 - Lecture réseau
- Page 13 - Comptines
- Page 15 - Annexes

Introduction

Les activités proposées à travers ce thème seront en lien avec l'album "la moufle" qui met en scène 5 animaux :

- la souris
- le renard
- le lièvre
- le sanglier
- l'ours

Il s'agit d'un conte "de randonnée", les évènements se répètent au fil des pages. C'est donc un album très facile à comprendre dès 3 ans.

D'autres versions de ce livre existent avec d'autres animaux. (voir "lecture réseau" page 12)

L'histoire de ce livre se passe en hiver, ainsi il sera plus judicieux d'aborder ce sujet pendant cette saison. Il est toutefois possible de travailler ce thème à un autre moment de l'année.



Matériel à prévoir

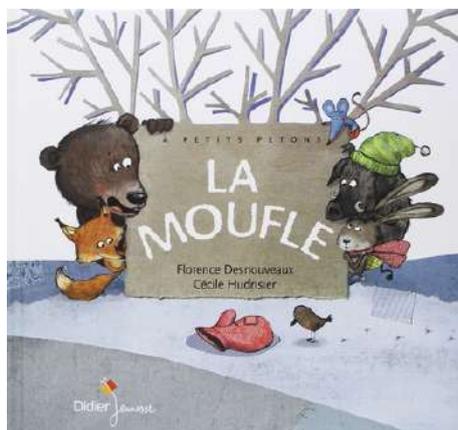
- Album "La moufle" de Florence Desnouveaux et Cécile Hudrisier, aux éditions Didier jeunesse.
- Pics à brochettes pour les marionnettes de l'histoire
- Feutrine rouge (ou vieux vêtement rouge) pour couper une moufle dedans
- Carton ou tissu ou feutrine pour réaliser le tapis à histoire
- Gommettes pour jeux autocorrectifs
- Facultatif (assez coûteux): animaux Schleich de l'histoire et pâte à modeler pour les empreintes
- Loupe
- Feutrine + grosse aiguille en plastique + laine pour activité de laçage
- Les annexes de ce document

*Note : Les jeux avec des cartes sont de préférence à plastifier pour plus de solidité.
A défaut, imprimez-les sur du carton épais.*

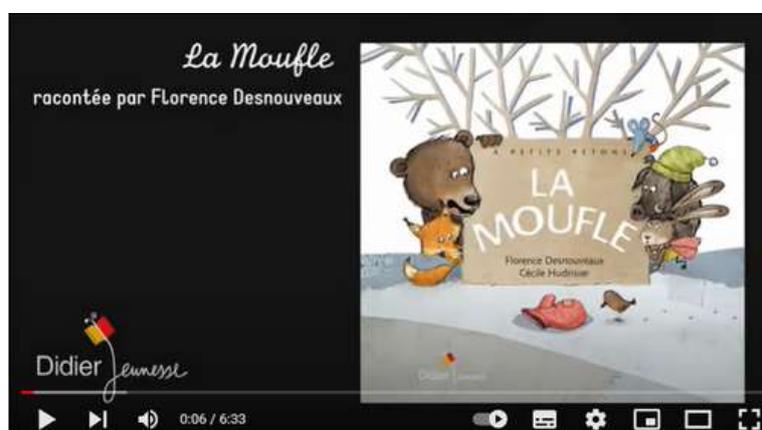
Album

Ce thème sera abordé à partir de l'album "**La moufle**" de Florence Desnouveaux et Cécile Hudrisier, aux éditions Didier jeunesse.

Il existe d'autres versions de ce livre dans d'autres éditions.



Voici le livre filmé.



Vous pouvez fabriquer des petites **marionnettes** pour mimer les personnages de l'histoire, en plaçant les animaux sur des pics à brochette. (Annexe A) et couper une **moufle rouge** dans de la feutrine, du tissu (vieux pull par exemple) ou du carton. Vous pouvez couper deux moufles que vous scratchez ensemble pour pouvoir faire craquer la moufle à la fin comme dans l'histoire.



Découverte de l'histoire

- **Lecture offerte** de l'album "la moufle" aux enfants en faisant jouer les marionnettes. La structure narrative est répétitive, ce qui est facilement compréhensible même pour les plus jeunes.
- Vous pouvez ensuite proposer à **5 enfants de prendre une marionnette** chacun. Au fur et à mesure que vous lisez, ils "jouent" l'histoire en plaçant les animaux dans la moufle.
- Vous pouvez créer avec les enfants un "**tapis à histoire**" en feutrine, tissu ou plus simplement en peignant sur du carton. Ce tapis permettra de jouer l'histoire.

Par exemple : En bas, une bande représentant la neige avec du coton, au-dessus une bande représentant le sol et en haut une bande représentant le ciel voilé, avec un arbre d'hiver.



Page du livre pour créer le décor.



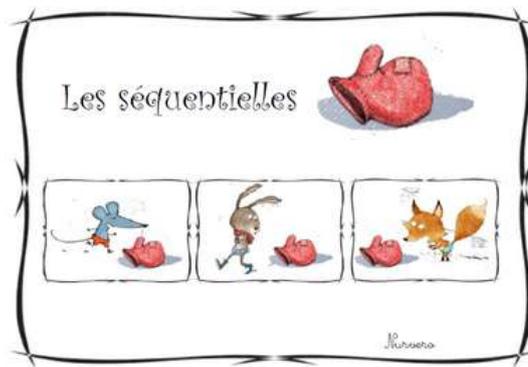
Exemple d'un tapis à histoire réalisé en tissu.

Activités autour du livre et des animaux

- **Remettre les images de l'histoire dans l'ordre.**

En groupe d'abord, en adaptant le nombre d'images selon l'âge des enfants.
(Annexe B)

Puis découper les images de l'annexe C pour que les enfants les remettent dans l'ordre en les collant sur une feuille. Ils peuvent ensuite les colorier.



- **Puzzle de la couverture du livre**, à imprimer sur du papier cartonné pour être utilisé plusieurs fois. (Annexe D). Selon l'âge des enfants, ils peuvent utiliser un modèle pour poser les pièces du puzzle dessus; le nombre de pièces de puzzles est également à adapter.



- **Le loto des animaux** (pour les plus petits) : associer les animaux du livre aux animaux réels. (Annexe E)



- **Jeu de langage** : Un enfant cache une carte des personnages de l'album "La moufle". Les autres enfants doivent deviner de quel animal il s'agit en posant des questions où l'on peut répondre par "oui" ou "non".

"Est-ce qu'il a des plumes ? 2 pattes ? de longues oreilles ?

Est-ce qu'il a un bonnet ? une écharpe ? "

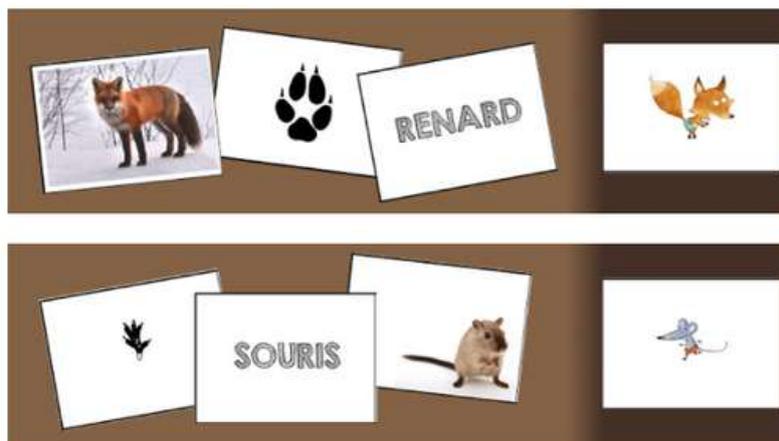
Selon la réponse les enfants posent un pion sur leur carte de jeu (Annexe F) afin de trouver par élimination la carte piochée.



- **Association de cartes** : jeu autocorrectif en mettant des gommettes de couleurs au dos des cartes. (Annexe G)

Les enfants doivent retrouver 4 cartes pour chaque animal : l'animal du livre, la photo de l'animal réel, son empreinte et son nom écrit.

Pour les plus petits, enlever la carte du nom de l'animal écrit. Les plus grands peuvent s'aider du référentiel (Annexe H)



Activités autour des empreintes des animaux

- Les animaux de la marque "Schleich" sont très réalistes et possèdent de vraies empreintes. Si vous pouvez vous les procurer, vous pouvez faire découvrir les **empreintes des animaux** de l'histoire en les plaçant sur de la pâte à modeler. Les enfants peuvent décrire ce qu'ils voient et associer les cartes empreintes aux animaux.



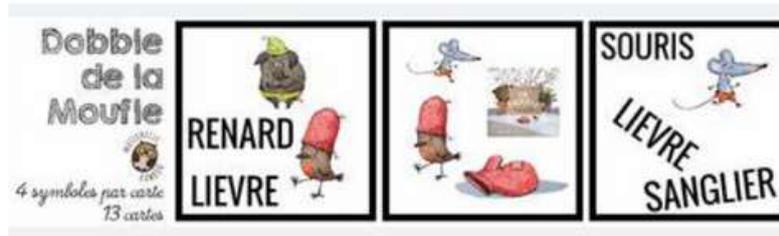
- **Lors d'une sortie**, les enfants peuvent chercher des empreintes d'animaux ou voir que leurs pieds laissent des traces dans le sol (terre, neige...)
- **Jeu d'observation** : avec une loupe, les enfants associent les petites empreintes aux grandes. (Annexe I, cartes à découper) Vous pouvez mettre des gommettes de même couleur pour les paires qui vont ensemble pour que le jeu soit autocorrectif.



- **Associer les empreintes aux animaux** du livre fiche individuelle (Annexe J)

Activités diverses

- **Le double de la moufle** : sur le même principe que le jeu "dobble"(Annexe K)



- **Activité de laçage** : dans de la feutrine ou du carton, coupez des formes de moufles et percez des trous. Les enfants peuvent avec une grosse aiguille et de la laine coudre tout autour de la moufle. (difficulté à adapter selon l'âge)
(Gabarit de la moufle en Annexe L)



- **Mise en paire** : retrouver les moufles identiques, en jeu autocorrectif ou en jeu de mémoire (Annexe M)



- **Bataille de tailles** : sur le même principe que le jeu de la bataille (Annexe N)



- **Numération** : moufles numérotées de 1 à 4 avec des étiquettes à placer dans la bonne moufle (personnages de l'histoire / constellations / nombre de doigts). (Annexe O)
- **Arts** : avec le gabarit de la moufle (Annexe L), les enfants peuvent peindre la moufle, coller des morceaux de crépons, coller de la laine, faire leur empreinte de mains, créer un décor avec les animaux de la moufle...

Voici quelques idées :



- **Réaliser un livre "la moufle" à partir d'une comptine.**

Idée ici : <http://www.matchouteam.com/2014/11/a-qui-est-cette-moufle.html>

- **Reconnaître les bruits des animaux** (comme un jeu de blind test), cliquez sur l'image ici :

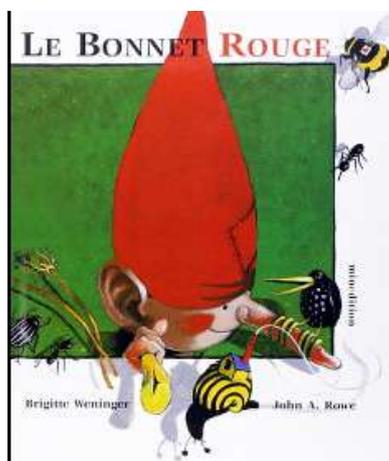
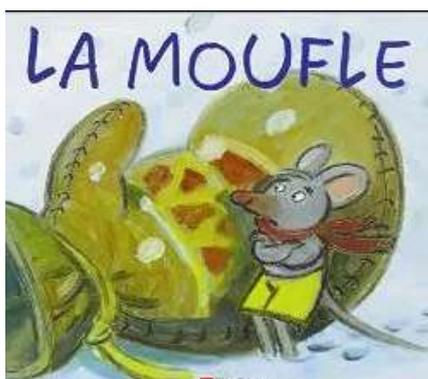


- **Des coloriages** (Annexe P)

- **Des dessins en étapes** à faire sur ardoise ou papier et à colorier (Annexe Q)

Lecture réseau

- Voici quelques **albums** en lien avec l'album "la moufle" (Didier jeunesse). Les enfants peuvent comparer les différentes versions et voir ce qui est pareil ou différent.



Ronde/Comptine

UNE MOUFLE DANS LA NEIGE

(sur l'air du « Fermier dans son pré »)

Nous travaillons sur le conte de « La Moufle ». Cette chanson a pour objectif d'aider les enfants à s'appropriier la structure narrative de l'album. La moufle est ici représentée par une ronde. Quelques enfants sur le côté portent un collier représentant un des animaux cités et rentrent dans la ronde au fur et à mesure de la chanson.

À la fin, la ronde craque et les animaux tombent par terre !

Une moufle dans la neige (x2)
Ohé ohé ohé une moufle dans la neige.



La souris rentre dedans (x2)
Ohé ohé ohé la souris rentre dedans.



Le lièvre la rejoint (x2)
Ohé ohé ohé le lièvre la rejoint.



Vient le tour du renard (x2)
Ohé ohé ohé vient le tour du renard.



Puis vient le sanglier (x2)
Ohé ohé ohé puis vient le sanglier.



Enfin ours potelé (x3)
Qui fait tout éclater.



A qui est cette moufle?



A qui est cette moufle?

A moi, dit l'ours brun

Mais non, mais non



A qui est cette moufle?

A moi, dit le faon

Mais non, mais non



A qui est cette moufle?

A moi, à moi,

dit la petite main.