

# Organiser une sortie culturelle avec son mentoré

L'ouverture à la culture fait partie de votre rôle de mentor. Sentez-vous libre d'organiser une sortie au musée, dans un site historique, aller voir une exposition, une pièce de théâtre ou un film.



Pour que cette sortie soit mémorable, voici quelques **conseils pour organiser une sortie culturelle** dans les meilleures conditions :

## Le choix de la sortie ☐☐☐

Pour que la visite prenne tout son sens, l'idéal est de la relier à un sujet qu'il étudie en classe, à une de ses passions ou à un domaine qui vous intéresse vous, et que vous souhaitez partager avec lui.

Pour éviter toute déception, **parlez en amont de la sortie avec son responsable légal et votre référent** pour vous assurer de sa faisabilité.

Discutez-en ensuite tout les deux pour **susciter son envie et sa curiosité**. ☐ Mais attention à ne pas non plus trop vanter la sortie par avance. Laissez votre mentoré se faire sa propre opinion.

## La planification ☐

**Organisez ensemble la sortie** pour qu'il se sente impliqué : date, horaire, itinéraire, repas, etc.

# Organiser une sortie culturelle avec son mentoré

□ **Rappelez-vous qu'il est interdit de faire entrer votre mentoré dans votre véhicule. Prenez les transports en commun.** □

Pensez aussi à organiser à l'avance votre itinéraire dans le centre culturel, si vous le pouvez, pour ne rien manquer ou éviter les errances ! Les sites internet des instituts culturels regorgent d'informations. N'hésitez pas à les consulter ensemble avant de vous y rendre.

## **Rendre la sortie intéressante** □

Sentez-vous libre d'animer la sortie. Voici quelques exemples :

- **Challenge d'observation** : demandez-lui par exemple de chercher un objet bleu, repérer une scène de bataille ou de compter les animaux dans la pièce. Cela l'incitera à explorer et à prêter attention aux détails.

- **Observer les expressions des personnages** : proposez-lui de deviner ce qu'ils ressentent dans les scènes que vous observez.

- **Album souvenir** : recueillez un maximum d'éléments (photos, prospectus, etc.) afin de créer ensemble un carnet avec les informations à retenir, anecdotes.. Laisser une trace de la visite est souvent très apprécié des jeunes.

## **Pièges à éviter** □

Ne restez pas trop longtemps au musée et ne cherchez pas à effectuer une visite intégrale du site, au risque de dégoûter votre mentoré. L'attitude attendue lors d'une visite peut être exigeante pour lui en termes de concentration, ne l'oubliez pas !

Bonne visite ! □□□