Comment établir un premier contact avec son mentoré ?

Manon, m’a partagé sa recette pour établir des liens et rendre le mentorat à la fois amusant et efficace. Elle m’a raconté comment elle a abordé ses premiers jours en tant que mentor, avec une pointe d’appréhension, et comment elle a réussi à créer des liens avec sa mentoré

Au départ, Manon avait quelques doutes sur sa capacité à rendre le mentorat engageant et à aller au-delà des frontières de l’apprentissage académique. Mais elle a rapidement découvert un moyen de briser la glace : s’intéresser aux passions de sa mentorée.

Avec une mentorée plus âgée (17-18 ans), elles ont plongé dans des discussions animées sur la mode et la danse, créant ainsi un terrain propice à l’échange.

Mais ce n’est pas tout ! Pour renforcer ces liens, elle a ajouté une petite touche de culture générale en lisant un article de presse au début de chaque séance. Cela a non seulement renforcé le lien, mais aussi élargi les horizons de sa mentorée.

Mais l’élément qui fait toute la différence, c’est l’écoute bienveillante de Manon. Elle prend le temps de demander à sa mentorée comment s’est passée leur semaine en début de chaque séance. Cela instaure un climat de confiance et montre qu’elle se soucie de son bien-être, bien au-delà des leçons scolaires.

Le secret de Manon ? Elle laisse sa mentorée guider la séance en fonction de ses intérêts. Cette flexibilité lui a permis d’être plus impliquée et motivée dans ses apprentissages.

Cette année, elle travaille avec de nouvelles mentorées plus jeunes (11 et 12 ans), Manon fait place à la créativité en proposant des jeux de société comme « Dobble » et « Uno ». Elle s’intéresse à leurs activités extrascolaires, écoute les potins de l’école et crée ainsi, un contexte détendu qui rend les séances plus agréables.

Avec le temps, Manon a réussi à établir des relations solides, soutenant les projets personnels de ses mentorées et célébrant chaque succès. Grâce à son approche décontractée et adaptée